

ب الدارم الحيم

حوامر مرابحض اره الاسلامية

* .

\$ 1

جوانب مرابحض ره الإسلامية

الكتورعبارجين علي المحجي

مكتبة الصحوة

الطبعَة الأولى ١٣٩٩ م ١٩٧٩ م

حقوق الطبع محفوظة

مكتبة الصحوة

النقرة ـ شارع بيروت ـ عمارة الزاحم ـ مقابل السنترال الجديد ت : ٢٦١١٠٠٦ ـ ص ب : ٢١٢٢ الرمز 32032

للإهبيزاء

إلى من حننا علي وربناني وتعب لأجلي ورعاني وما ملكت يسداه أعطاني وأرخص لي كل غال وفداني

إنه ابي العزيز الغالي احبني ملء قلبه وجوارحه وتابع مشيتي بأشواقه وعواطفه وكنت فخره وعمره

بررته فما كافيته ، فاغفر يا رب تقصيري ، وارحمه واجزه عني بالاحسان ، واجمعني به في بحبوحة الجنان .

فهرسه

V				مقدمة
11	ضارته	في الاسلام وح	لقات الدولية	ولا ـ العا
73		والثقافي	جانب العلمي	انياً _ ال
٥٣		. 4.	جانب القضائي	التا _ ال
0			e	المراجب
9	® est of		تار المؤلف	قائمة بآ

الحضارة الاسلامية إحدى ثمار العقيدة الأسلامية ومسن معطيات الاسلام ، وهي ميدان متوحد متفرد واسع رائع ثري ندي مزدحم بالنشاط السمح النقي البديع البهي ، مشرق بالنور مزدان بالخير ، تعلو ولا يعلى عليها ، ذات سمات ومواصفات متفردة وخصائص مميزة ومقومات تسمو بها شجرة باسقة .

تركت هذه الحضارة الاسلامية في نتاجها - خلال مراحلها - ظواهر وامارات ، وحسّت بين نتائج هذه الشجرة وما بذرته خلال القرون في بلدان عالم الاسلام الواسع ، بقيت تعطي ثمارها حتى يوم ضعف المسلمون وقل تمسكهم فأهملوا رعاية الشجرة .

وليس من المنهجية الموضوعية ولا الأمانة العلمية دراسة هذه الأمور بشكل تراثي خبراً لكان واثراً لناظر ؛ لان العقيدة الحيسة حين يتم الاخذ بها تبدو كتيسار متصل لا يتوقف ، ولا تقوم حضارة رفيعة إنسانية كريمة إلا بهذه العقيدة ، وما عرفت الدنيا وهي لا تعرف الانسان المتحرر المتحضر بغيرها ، وإلا فالضياع في الدنيا والهلاك في الاخرة ، اعاذنا الله ونجانا منه ، لذا يتوجب على العقل الاخذ بها معرفة بمكانة الانسان وإدراكا لواجبه وهدفه ،

ويجب تناول الحضارة الاسلامية - بجانبيها: العلمي المتعدد والعملي المتنوع - ودراستها على أساس من العقيدة الاسلامية ونتاجها ، ففي ظلها أينعت وبصبغتها الربانية قامت وافصحت ، فكانت واحدة متوحدة شاملة واضحة بصفتها ، اسلامية لا قومية فيها ، وانسانية لا وطنية تحدها ، فهي ترتبط بالله وتستمد من شرعه ، واليه لا الى الطين تؤول ، وانتاجها والتأليف فيه - مع المظاهر الأخرى - يعبر عن ذلك قويا بينا ،

لم يعرف التأليف قومية بل ميدانه العالم الاسلامي كله ، سواء في التراجم العامة أو الطبقات العلمية ؛ إلا إذا اقتصرت على بلد أو مدينة بعينها، وفي هذه الحالة يترجم للذين يدخلونها من المسلمين (من أهل العلم أو طلابه) الذين ارتادوها للزيارة أو التجارة أو العلم دراسة وتدريسا ، ولكل نشاط آخر بعين الاطار ، فالذاهب من مكان لآخر في أي من بقاع العالم الاسلامي يدرس في غير بلده ويتولى المناصب فيه ، وهذه علامة التوحد في الوجهة والفكرة والتكوين وكلها تقوم على التوحيد ، والانتقال سهل لا يشعر صاحبه خلاله بغربة ، فيتولى أحواله ويمارس أعماله كأنه في مكان نشأته ، يرفعه فضله وصلاحه وتقواه ، ويعليه علمه ، يعيش في أي مكان منها معززا مكرما محبوبا موصولاً لانه مسلم ، وهذه هي الوحدة الصادقة القوية وعداها زيف خادع وسراب زائل ،

الحضارة الاسلامية وحدها تقوم على التوحيد والايمان بالله وكتبه واليوم الآخر، وتتمثل الاخلاق وتنتهج الوضوح والصدق(۱). وهي أمور انسلخت منها الحضارات الأخرى فتعرت من الغضائل _ التي لا تقوم بغير هاتيك المقومات _ وغدت منها مفلسة . واستمدادا من ذلك فأن الحضارة الاسلامية تتحصن بالوحدة والتوحد ، وتتسم بالكمال والشمول والذوق والأناقة ، وتستعلي بالألفة والمحبة والانسجام والوئام والطهر والنظافة والصدق والقوة، وتزهو بالتحرر والحركة والانطلاق الاجتماعي الخير في وجهته ، يقودها إلى الله التزام بطاعته وأخذ بشريعته .

ولا بد ان يتم - في دراسة الحضارة الاسلامية - بيان نتاجها والاطلاع عليها بجوانبها كافة واظهار وجوب وامكانية اعادتها او تكرار تجربتها الفالحة المشروط بالعودة الى ظل العقيدة الاسلامية على ان يكتب ذلك كله بأسلوب وعبارات اسلامية معبرة عن المعاني مكونة وعاء طبيعيا لها لا مقحماً عليها .

وبجانب كل انواع النقص العلمي والتشويه لدى بعضالكتاب والباحثين _ جهلاً او اساءة _ فقد تم لديهم تناول دراسة الحضارة الاسلامية في جوانب محددة وبطريقة معينة دون غيرها •

⁽١) انظر: من روائع حضارتنا، السباعي: ٣٠ وبعدها .

ويجري في هذا البحث اجمالاً تناول بعض الجوانب المهملة المفلة من الحضارة الاسلامية وذلك في اطارها العام وبرسم هيكل كلي لاعطاء صورة حقيقية تبين طبيعتها ولونها عموماً .

أولاً: الجانب الدبلوماسي (العلاقات الدولية في الاسلام وحضارته) .

ثانياً: الجانب العلمي والثقافي .

ثالثاً: 1 بانب القضائي .



أولاً: العلاقات الدّولية في الإسْلام وحضارته

اهتم الإسلام كثيراً باحترام العهود والمواثيق والالتزام بها ووضع لذلك اصولاً وقواعد • والوفاء بهذه العهود والمواثيق مثل أشياء أخر ضمن الدائرة الاسلامية _ جزء من العقيدة الاسلامية ، يظل الالتزام بها قائماً _ مهما كانت الظروف _ حتى ولو أضر تطبيقها بمصلحة معينة أو أعاق منفعة خاصة • ومن هنا كان التلازم بين النص والتطبيق ، بل دل الثاني على صدق الأخذ بالأول وجديته في نفس صاحبه وأهله •

لم يكن العالم يعرف أو يفهم _ قبل الاسلام وخارجه على الدوام _ الخلق العالي وحسن التعامل في السلم والحرب ، غير بقايا من أديان الله السابقة متناثرة مشوهة في اكثرها • فجاء بها الاسلام قولا وفعلا ، التزم بذلك المسلمون التزاما مثاليا ، علا كل اعتبار وسما فوق كافة النوازع النفسية ، قدمه المسلمون في كل مكان وزمان _ وهم أولى بالقدوة _ لغيرهم ، في وقت غدا

الاعتداء والنهب وقتل المغلوب لدى الكثير ـ قبل مجيء النور وخارج عالمه بعده ـ دستوراً معترفاً به ، حتى بعدما رأوا مثثل الخير العملية لم يزدهم ذلك إلا افتراساً وانتهاباً ووحشية وجبناً وصغاراً •

بل ان من الدارسين الاوربيين من دافع عن هذه الوحشية بعد ما أسس الاسلام المثل العملية بعد معتبرين إياها دستوراً، ومنهم من افتخر بهذه الوحشية (۱) ، جرى ذلك حين التعرض لأحداث بشعة في عديد من بلدان العالم الاسلامي منها الأندلس في مدينة بر "بشتر (۲) (۶۵۲ هـ) وحين عاث الطاغية القمبيطور في مدينة بكنسية (۳) (۶۸۷ هـ) ،

وهذا دليل على أن المثل العليا لاتكون إلا بالاسلام ولاتسود بغير اعتناقه ، ولا ضمان لها بغير الالتزام الايماني والخوف من الله والحب فيه والتصديق بدعوته .

⁽۱) التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة: ٣٦٩ ـ ٣٧٠ ، ٣٧٠ .

⁽٢) التاريخ الاندلسي: ٣٥٩ ـ ٣٦٦ .

⁽٣) التاريخ الاندلسي: ٣٦٩ - ٣٨٧ .

ولقد احتوى التاريخ الاسلامي الكثير من العهود والمواثيق، سواء كانت بين الكيان الاسلامي (دار الاسلام) وغيره (دار الحرب) من الدول المجاورة أو البعيدة ، أو مع مجموعات غير اسلامية داخل الكيان الاسلامي ٠

ومن أوائل المناشط الاسلامية في شؤون العلاقات الدولية الدبلوماسية ما حدث خلال هجرة بعض المسلمين _ في العهد المكي _ إلى الحبشة في السنة السابعة قبل الهجرة (السادسة للبعثة النبوية الشريفة) • فجرت مكاتبات بين الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وبين النجاشي ملك الحبشة الذي كانتعلاقته مع الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم والمسلمين حسنة ، رغم عدم وجود كيان اسلامي مستقل وواضح سياسياً •

وحين هاجر المسلمون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ، وأقاموا أول دولة اسلامية في العالم ، انشأوا عهوداً ومواثيت بين الجماعة المسلمة والجماعات الأخرى مثل اليهود والمشركين من أهل المدينة (١) .

⁽١) راجع : مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة .

وكان صلح الحديبية واحداً من هذه المعاهدات التي جرت في العهد النبوي الشريف في السنة السادسة للهجرة بين المسلمين ومشركي مكة _ التي ما زالت في قبضة الشرك _ بزعامة قريش، وكان رئيس مفاوضي قريش سهيل بن عمرو الذي أصبح فيما بعد من خيار المسلمين ودعاة الاسلام واستشهد في معركة اليرموك في رجب سنة خمس عشرة للهجرة (١) .

إنسا نلاحظ في معاهدة (الحديبية) الأهمية التي جعلها الاسلام للمواثيق والعهود والالتزام بها واحترام الكلمة حتى غير المكتوبة واحتوت معاهدة صلح الحديبية على عدة فقرات منها: «أنه من أتى محمداً (صلى الله عليه وسلم) من قريش بغير إذن وليه رده عليهم ، ومن جاء قريشاً ممن مع محمد (صلى الله عليه وسلم) لم يردوه عليه »(۲) و

وما أن تمت المفاوضات في صلح الحديبية ، وقبل الانتهاء من كتابة العهد ، حتى ألقى أبو جندل ـــ ابن كبير مفاوضي قريش

⁽١) الاستيعاب في معرفة الاصحاب: ٢/٧٢/٢ ، ٣/١٠٨٤ .

 ⁽٢) مجموعة الوثائق السياسية : ٥٨ ، كذلك : جامع الاصول في احاديث الرسول : ٢٩١/٨ .

سهيل بن عمرو _ بنفسه أمام الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) وصحابته ، يرسف في قيوده • كان مسلماً مستضعفاً لم يستطع الهجرة ، حبسه أبوه وقيده في البيت، يلقى ألوان العذاب ووجد في غياب أبيه فرصة للالتحاق بالمسلمين • لكن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) رده على أبيه قائلا ً : « يا أبا جندل اصبر واحتسب ، فان الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً ، إنا قد عقدنا بيننا وبين القوم صلحاً واعطيناهم على ذلك وأعطونا عهد الله ، وإنا لا نغدر بهم » (١) •

أما الوفاء بالعهد فذلك في الاسلام واضح ومؤكد ، والأمثلة وفيرة وهي فريدة تسمو على الانانية وتلتزم بأعلى المثل،فالالتزام بها أساس في كافة الاتفاقيات والعهود • كما أكد الاسلام احترام عروض السلم وتلبيتها مالم تكن فيها مخالفة للشرع واضرار بمصلحة الاسلام وأهله •

وقد كان وفاء المسلمين بالعهد وهم في موقف القوة والقدرة وليس في موقف الضعف ، وهنا تبرز أهمية هذا الوفاء • فنرى

⁽١) السيرة النبوية: ٣-١/٣١٨ . كذلك: امتاع الاسماع: ١/٥٥١ .

مثلاً مثلاً الخليفة الاندلسي عبد الرحمن الثالث (الناصر لدين الله) عقد معاهدة سنة ٣٢٥ هـ (٩٣٧ م) مع بعض دول اسبانيا النصرانية (الشمالية) ثم نقضت هذه المعاهدة واعتدي على حدود الدولة الاسلامية في الاندلس ، فجهز الخليفة جيشاً قاده بنفسه إلى الشمال لمواجهة هذه التحرشات ، وكان بامكانه سحق المعتدين الذين لما رأوا هذه القوة ومدى اصرار الخليفة فضلوا العودة إلى المعاهدة ، فاكتفى الناصر بذلك(١) ، وحين حضرت سفارة من الشمال لطلب السلم استجاب الناصرلرغباتهم،

يحبب الاسلام ويؤيد كل عهد يدعو إلى الخير والمصالحة والسلام ما دام مخلصاً • ويستمر مفعول الالتزام بالعهد في كل الحالات من غير تقديم المبررات ، لأن الاسلام ارتفع بالمسلم والدولة المسلمة عن أن تهبط إلى مستوى الغدر ونقض العهد الذي هو من صفات الكفرة ، وارتقى بالبشرية إلى آفاق رحيبة من الصدق والاستقامة والرفعة وعدم تنكب هذا الطريق طمعاً بالغلبة ؛ فظهرها من هذا الخلق هدفاً ووسيلة ، على ضوء ما يوحيه بالغلبة ؛ فظهرها من هذا الخلق هدفاً ووسيلة ، على ضوء ما يوحيه

⁽١) راجع اندلسيات: ٢٥/٢٠

فالعلاقات في الاسلام تقوم على الصدق والوضوح وإعطاء الفرصة للعدو دون مراوغة • وليس مبدأ الغاية تبرر الواسطة وأساليب البراعة في اللعب والخروج من كل قيد حين تلوح فائدة ، وطرائق تبرير الأخطاء وتزويق السقطات وتزوير الحقائق ، إلا

الحضارة _ م ٢

⁽۱) سورة الانفال: الآيات ٥٥ ـ ٨٥.

حليفاً للشرك والكفر والنفاق • فأهله حلساء هذه الخلق الذي اعتمدته السياسات والأساليب غير الاسلامية في العصر الحاضر _ والغابر _ واعتبروا ذلك شجاعة وبراعة ؛ وما هو إلا خلقية جاهلية حاربها الاسلام وغرس مكانهاأخلاقه النزيهةالنظيفة وجعلها عقيدة ؛ إذ أن طابع الخلق الاسلامي الطهر و الانصاف حتى مع العدو • وصفة التعامل الاسلامي _ في السلم والحرب _ حسن معاملة وسماح انسانية ورفق حنون ووفاء بالعهد والترزام بالكلمة وارتفاع لخلق طاهر نظيف في آفاق رحبة رسمتها شريعة الله فاجتذبت الناس _ من كل قوم وجنس ودين _ إلى دين الله الخالد ، فدخلوه أفواجاً وأصبحوا في الله إخواناً « ۖ وَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلَفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَئِكِنَّ ٱللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿))

وكل هذه المثل العليا لا توجدها أي حضارة مادية مهما حازت من التقدم الصناعي والتكدس الانتاجي والكشف العلمي، بل كل تلك الأمور تتحول فيها إلى أداة تدمير للانسان وخراب

⁽١) سورة الانفال: الآية ٦٣.

للعمران مالم ترس السفينة في شاطىء الأمان القائم على شريعة الله ، فتكون عندها فقط أداة سماحة وتقدم وسلام ، ويتحقق هذا حين يقود الاسلام ركب البشرية مرة أخرى •

ولدينا أمثلة عجيبة الروعة نادرة المثال في تاريخ العلاقات في كل حال وذات ألوان حتى تجاه غير المسلمين الذين فضلوا حكم المسلمين على أبناء دينهم وبلدهم • فحين وصل الجيش الاسلامي إلى وادي الأردن بقيادة أمين هذه الأمة أبي عبيدة بن الجراح كتب أهالي تلك البلاد إلى المسلمين يقولون : « يا معشر المسلمين أنتم أحب إلينا من الروم وإن كانوا على ديننا ، أتسم أوفى لنا وأرأف بنا وأكف عن ظلمنا وأحسن ولاية علينا ؛ ولكنهم قد غلبونا على أمرنا وعلى منازلنا »(۱) •

إن أساس العلاقات الدبلوماسية في الاسلام السعي للسلم النظيف الشريف المكين الأمين ، وحين يمارس الاسلام حرباً فلأجل السلم ونشر دعوته الخيرة وليس للاسترقاق أو للكسب وفتح الأسواق وجمع الغنائم واستعباد الناس وفرض مذهب معين عليهم،

⁽١) فتوح الشام: ١١١ .

أو أية مصلحة أخرى كما تفعل المبادىء الوضعية وراء البحار وخلف السهوب، والبراري والصحاري، والجبال والوديان، حتى عم شرها أماكن كثيرة ، وأرهقت الناس وملأت الأرض طغياناً وكفراً على حساب المشل والقيم التي غرسها الاسلام ورعاها المسلمون وحرصوا دوماً على تطبيقها ، وما صور التمييز العنصري وغيره عنا بغائبة • فالاسلام يكره الحرب، لكنه يمارسها يوم يكون لا مفر منها وقاية وعلاجاً ، حماية ودفاعاً ودعوة ولهية • يقول الرسول الأمين صلى الله عليه وسلم: « يا أيها الناس لا تتمنوا لقاء العدو واسألوا الله العافية ، فاذا لقيتموهم فاصبروا واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف »(۱) •

تقام الحرب في الاسلام _ بجانب الحماية ورد الاعتداء _ من أجل نشر كلمة الله ، لا للاجبار عليها بل من أجل فتح الطريق أمامها وإزالة العوائق من طريقها والعقبات التي تقف حاجزاً دون ابلاغها للناس الذين يترك لهم الخيار خلال الفتوحات الاسلامية .

⁽۱) جامع الأصول: ٢/٨٦٥ . كذلك رياض الصالحين: ٣٧ (حديث رقم: ٥٣٠) .

وأي قتال لا يهدف إلى إعلام كلمة الله فهو ليس في سبيل الله ويرفضه الاسلام ، ولقد قال الله تعالى في قرآن الكريم : « وَقَلْتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللهِ الَّذِينَ يُقَلِّبُلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوٓاْ إِنَّ اللهَ لَايُحِبُ

الْمُعْتَدِينَ ﴿ ﴾ • (١) • ﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهَ اَشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأُمُولُكُمْ مِأْنَ لَمُ مُ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأُمُولُكُمْ مِأْنَ لَمُ مُ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمُولُكُمْ مِأْنَ لَمُ مُ الْمُؤْمِنَ وَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعُدًا عَلَيْهِ حَقَّا فِي اللّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعُدًا عَلَيْهِ حَقَّا فِي اللّهَ وَاللّهُ وَاللّهُ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ عِنْ اللّهِ فَاسْتَنْشِرُواْ بِبَيْعِكُمُ اللّهِ فَالسّتَنْشِرُواْ بِبَيْعِكُمُ اللّهِ فَاللّهُ فَوْ اللّهَ وَاللّهُ وَاللّهُ الْمُؤْمِنُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللل

وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم حمن عدة روايات : أن اعرابياً أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله ، الرجل يقاتل للمغنم ويقاتل ليذكر ويقاتل ليرى مكانه ويقاتل حمية ؛ فمن في سبيل الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله » (٣) •

وكل حرب تقام لغير هذا لإ يؤيدها الاسلام ويعتبرها عدواناً،

⁽١) سورة البقرة: الآية ١٩٠. الله

⁽٢) سورة التوبة: الآية ١١١ ؛

⁽٣) جامع الأصول: ١/١/٥ ، كذلك رياض الصالحين: ٧ (حديث رقم: ٨) .

لأنه يحث على إِقَامَة السلم • يوضيح ذلك قول الله تعالى في القرآن الكريم : « يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ ادْخُلُواْ فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلاَ لَنَّبِعُواْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُونٌ مَبِينٌ »(١) ، وقوله جل ذكره : خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُونٌ مَبِينٌ »(١) ، وقوله جل ذكره : (٢) وَإِن جَنَحُواْ لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَمَا وَتَوكَلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُمُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ »

ومن أعراف المسلمين في الحرب مقاتلة المحاربين في الميدان ، فهم لا يجهزون على جريح ولا يسلون بقتيل ولا يسيئون إلى أسير ولا يتعرضون لمسالم ولا يلحقون فارا إذ ليس الهدف القضاء عليه بل إزالة خطره و لقد منع الاسلام مقاتلة غير المحاربين، ومنع الاعتداء على النساء والشيوخ والأطفال والرهبان ، ومنع القيام بأعمال الأذى والنهب والسلب وحرق الزروع وقطع الأشجار رغم وجود حالة الحرب (٢) و

جاء الاسلام بهذه الأمور أبتداء وسموا ، وبهذا المستوى أصالة وجدية، بصدق ووضوح، وعفة وشرف، وبتفوق كبير بعيد

⁽١) سورة البقرة: الآية ٢٠٨.

⁽٢) سورة الأنفال: الآية ٦١.

⁽٣) جامع الأصول: ٢/٩٨٥ ، ١٩٥١ ، ٢٩٥ ، ١٥١ .

لا يدرك، في زمن لم تكن هذه الأمور فيه معروفة وما كان تصورها قائماً فضلاً عن تطبيقها ، وهي ما تزال كذلك حتى اليوم مع اختلاف في الجزئيات وفي الوسائل ، لكن العالم الاسلامي ومن احتك به شاهدها عياناً وتنعم بها •

* * *

أما السفارات والسفراء ففي الاسلام لذلك مكانه ، وأعرافه ورسومه رائقة فائقة سامية • فسفراء الدول الأجنبية في الدولة الاسلامية يتمتعون بكل ما يعرف بالحصانة الدبلوماسية وبشكل حقيقي غير مزور ولا مدبج ، بل نالوا كل كرم وضيافة وحسن استقبال وغير ذلك من الخدمات الأخرى بــــلا امتهان ، وتهيأت لهم كل أسباب الراحة ، بل وكان يرافقهم من يسهر على راحتهم وأمورهم ؛ ومترجم _ إِن دعت الحاجــة _ رغم ما قد تفتقده من هذه الأمور الوفود الاسلامية التي تزور تلك الدول • في حين حدث لدى دول أخرى ذات هيبة سياسية في مختلف العصور أنها كانت تقوم ليس فقط بحرمان وفود المسلمين من هذه المزايا بل أحياناً الاعتداء على السفراء المسلمين ، مع الالتواء في

أداء حوائجهم ، وسوء معاملتهم ، لدرجـة وصلـوا معهـا إلى حد قتل السفير المسلم دونما سبب غير الحقد والكراهية . فحين حمل الحارث بن عمير الازدي كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أمير بصرى عاصمة الغساسنة إحدى ولايات الروم « فعرض لــه شرحبيل بــن عمرو الغساني فأوثقه رباطـــآ ثم قدم فضربت عنقه صبراً »(١) وبسبب ذلك كانت معركة مؤتة في جمادي الأولى سنة ثمان للهجرة • ولقد أهين عبد الله بن حذافة السهمى سفير رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى امبراطور فارس كسرى ابرويز ليدعوه إلى الاسلام فمزق الكتاب ؛ لكن الله تعالى مزق ملكـ وقتل بيذ ابنـ ، وكان الرسـول صلى الله عليه وسلم حين بلغه ما فعل هذا الكسرى بالكتاب وحامله دعا عليه بقوله: « اللهم مزق ملكه »(٢) فكان ، وتلك إحدى معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم • -

إِنْ صيانة وإكرام الوفود القادمة إلى البلاد الاسلامية صفة

⁽۱) الاستيعاب: ١/٧٧١ ـ ٢٩٨ .

⁽٢) الطبقات الكبرى ، ابن سعد ٢٥٩/١ ـ ٢٦٠ ، كذلك : مجموعة الوثائق السياسية ١٠٩ ـ ١١٢ .

واضحة خلال مراحل التاريخ يوم كانت الكلمة للاسلام ، وكان ذلك يتم في كل الظروف والمناسبات ، والأمثلة متضافرة تمتلىء بها صفحات التاريخ ، ومن أمثلة ما جرى في القرون التالية ماحدث حين جاء وفد من المانيا ارسله امبراطورها اوتو الأول ، فقدم هذا الوفد إلى قرطبة أيام الخليفة الاندلسي عبد الرحمن الناصر لدين الله (٣٠٠ ـ ٣٥٠ هـ = ٩١٢ ـ ٩٦١ م) وكان رئيس الوف د الالماني الراهب يوحنا الغرزيني وأنزل الوفد في مكان قريب من إحدى الكنائس في قرطبة (١٠٠٠ .

كل هذا كان يتم دون فرض أو اشتراك أو تبادل ومن غير توفر قانون أو عرف دولي ولكنها الصبغة الاسلامية وخلقها الرفيع •

وكم أغنت مثل هذه العهود والمواثيق لدى غير المسلمين في الماضي والحاضر! التي اتخذت أحياناً ستراً خفيفاً لإخفاء خطة ذات أهداف عدوانية استغلالية •

ألم يتم في عصر الحضارة الحديثة ذات الحتميات والتقدميات

⁽۱) اندلسیات : ۱/۹۹ .

والديمقراطيات _ أن يتستدعى وفد للتفاوض من قبل جهات دولية متحضرة لتنسف به طائرته أو مركبته أو يعتقل ؟ وكم من عهود نقضت واستغل ضعف المعاهدين ؛ مثلما جرى في الماضي لدى غير المسلمين في تعاملهم مع المسلمين الذين أحسنوا إليهم وسبقت لهم معهم بيض الأيادي ؟ ويكفي في ذلك اطلاع سريع على الحروب الصليبية في أي من جناحي العالم الاسلامي شرقيه وغربيه (۱) .

لقد كان الاهتمام في العالم الاسلامي بالعهود والوفود ظاهرا في كل أمر يتعلق بهذا الموضوع ؛ حتى لقد أنشئت دور تسكنها هذه الوفود الزائرة ، وقد توفرت فيها كل أسباب الراحة ، زيادة إلى تعيين أشخاص يصاحبونها في شؤونها • كما كان الاستقبال يتم خلال طريقهم في المدن التي يمرون بها (٢) • وكان السفير المسلم – بجانب تقواه – عالي الثقافة عموماً ومعروفاً بعلمه وفقهه ، وإن كان الفقه شاملا لكل المسلمين ذكوراً وإناثاً ، وهذا هو أساس الثقافة في المجتمع المسلم • وقد يكون السفير أحد العلماء المرموقين المعروفين بعمقهم وانتاجهم الغزير •

⁽١) التاريخ الأندلسي: ٣٤٣ ، ٣٦١ ، ٥٥٣ .

⁽٢) راجع: اندلسيات: ١/١١ _ ٥٣ .

إِن دراسة الجانب الدبلوماسي أمر صعب ويحتاج إلى تتبع وتحقيق وتمحيص للمواقف والحقائق ، وعودة إلى المراجع والمخطوطات الأولية والحديثة والإحاطة بعدة لغات ، ولهذه الدراسة الدبلوماسية جانبان هما : الجانب الفني والجانب التاريخي (١) .

يتعلق الجانب الفني بالأصول والأعراف والرسوم التي قامت عليها أساليب الوفود والسفارات والتفاوض بين الجانب الاسلامي وبين الآخرين و وهذا الجانب أصعب ربما من بعض النواحي من الجانب التاريخي الذي هو بدوره يثير الصعوبات المتعددة و

قامت العلاقات عند المسلمين على أسس الاسلام الواضحة الصادقة ، فهي إحدى ثمراته ، ولقد توفرت عن الجانب الدبلوماسي نصوص ودراسات ، ولكن يبقى الجانب الفني بحاجة أشد إلى الجهد والانتاج ، ويفتقر الجانب التاريخي كذلك إلى النصوص الكافية وتكتنفه صعوبة الاستنتاج أحياناً ،

فمثلاً نعرف في الجانب التاريخي أخباراً عن معاهدات

⁽١) راجع مثلا: اندلسيات: ٢/١١ ـ ٥٣ .

قامت بين المسلمين وبين غيرهم لم تصل إلينا نصوصها • وتواجه الباحث في هذه الحالة صعوبة تعيقه عن اعطاء صورة سليمة أقرب إلى الواقع • وهناك احداث ذكرت بصورة سريعة موجزة: من ذلك سفارة قدمت من البابا أيام عبد الرحمن الناصر إلى قرطبة فاستقبلها الخليفة أحسن استقبال ، لكنا لا نعرف شيئاً عن أهداف هذه السفارة التي جاءت من أجلها غير طلب الصداقة • وورد ذكر هذه السفارة في عبر ابن خلدون حين الحديث عن هذا الخليفة الاندلسي ، ولم يورد عنها غير أقل من سطر وهو: «ووصل بعده (رسول برشلونة) رسول صاحب رومة يطلب المودة فأجيب »(۱) •

ولدينا في الدبلوماسية نص فريد غير كامل ومحير عن هذا الرجل الذي كان يتولى مهمة سفارية ولا نعرف غير لقبه ، وهو نص وحيد ذكره ابن القوطية في كتابه « تاريخ افتتاح الاندلس » حين الحديث عن الأمير عبد الرحمن الاوسط (٢٠٦ – ٢٣٨هـ): « وذلك ان رجلاً يعرف بالقصبي كانت له وجهة وكان يوفده

⁽١) العبر : ١٤/٤ .

عبد الرحمن بن الحكم الى قار ْله ° ملك الافرنجة والى ملك الروم »(١) • يشير بذلك الى رجل كانت له دراية وخبرة و مران بالعمل الدبلوماسي ، حيث تعود عبد الرحمن الاوسط ان يوليه سفارات خارج الاندلس لدى عدد من الدول مثل الافرنجة والروم • ولم يذكر ابن القوطية اسم ملوك الافرنجة أو الروم الذين قام هذا النشاط في حكمهم ، وكل ذلك يحتاج الى تتبع وتحديد • وان مصطلح الروم والافرنج لم يكن ذا مدلول واضح ومحدد دوما تحديداً متعارفاً عليه أو في وضع ثابت في كل العصور وعند كل الكتاب المسلمين ، وقد يكون كل من المصطلحين (الافرنجة والروم) عاماً يطلق على شعوب أوربا ودولها كلهـــا أو بعضها (٣) • وتواجــه البحث في هـــذا الموضوع صعوبات متنوعة حيث لا نجد عنها تفصيلات في مصادر أخرى مما هــو متوفر لدينا • وابن القوطية مثلا في هذا النص لم يعطنا الاسم

⁽۱) راجع هذا الموضوع في رسالة الدكتوراه (العلاقات الدبلوماسية) ۱۳۱ ــ ۱۳۲ للمؤلف .

⁽٢) المرجع السابق: ١١٩ ، ٢٤٧ ، ٢٧٢ ، التاريخ الأندلسي: 1٨٤ ، ١٨٦ ، ١٨٨

الكامل للسفير واكتفى باللقب من غير ان يحدد الدولة أو الملك الذي واجهه هذا السفير •

وهناك مشكلة قلة المعلومات عن هذه الامور ليسس في الاندلس فقط ولكن بالنسبة للجهة الاخرى التي تعاملت مع الاندلس أو غيره احيانا من بلدان العالم الاسلامي • ومثل هذه الاخبار التي لدينا عنها نص وحيد كثيرة ؛ ومن هذا النوع من النصوص كذلك ما يرويـه ابـن خلدون حيث يقول: « ثـم جاء رسول ملك ٠٠٠ وآخر من ملك الفرنجة بقاصية المشرق وهو يومئذ كثائده ° »(١) . فكم يستطيع الباحث ان يجد من المعلومات في مثل هذا الخبر أو كيف يمكن رسم صورة لهذا النشاط السفاري وأمثاله • وهذا النص شبيه بما ذكره ابن خلدون عن رسول « آخر مـن ملك الفرنجة وراء المغرب وهو يومئذ أَقُوْهُ ° ° (٢) • والتحقيق في مثل هذا الموضوع يقتضي الاطلاع على التاريخ الاندلسي والاوربي وغيره الذي كان طرفا آخر في هذا النشاط ، مع معرفة ببعض اللغات •

⁽١) العلاقات الدبلوماسية: ١٣٣.

⁽٢) العلاقات الدبلوماسية: ١٣٤٠

ولدينا نصوص أخرى قد ترد في مصدر واحد ولا ذكر لها في غيره الا ما ندر لدرجة لا يتضح أحيانا مرسل الخطاب أو الذين تبادلوا الرسائل ، من ذلك نص المقري في نفح الطيب حين الحديث عن عبد الرحمن الداخل (١٣٨ – ١٧٢ هـ) الذي عقدت بينه وبين ملك الفرنج (قار "له" = شارلمان) معاهدة سلم ، فغير واضح من الذي اخذ المبادرة ولا نعرف تفصيلات اخرى عن هذا النشاط المتبادل، وعبارته « وخاطب عبد الرحمن قار "له" ملك الافرنج وكان من طغاة الافرنج بعد أن تمرس به مدة فأصابه صلب المكسر تام الرجولية فمال معه الى المداراة ودعاه الى المصاهرة والسلم فأجابه للسلم ولم تتم المصاهرة والسلم فأجابه للسلم ولم تتم المصاهرة »(۱) .

ويبدو ان للمؤرخين المسلمين، والاندلسيين خاصة، مؤلفات استوفت _ ولو الى حد _ مثل هذه الأمور ولكن لم تصل الينا لتحل هذه المشكلات وغيرها • ولكن فيما يتعلق بالعديد من الامور الدبلوماسية ، لاسيما في الجانب التاريخي فان المقري

⁽۱) التاريخ الأندلسي: ٢٢٦ ، ولعل هذا النص نقله المقري في نفحه (نفح الطيب ٣٣٠/١ ـ ٣٣١) من ابن حيان القرطبي (٢٦٩ هـ) مؤرخ الأندلس .

يتحفنا بما يتعلق بهذا الموضوع في الاندلس وينقل أصولاً تاريخية فتُقدت ويذكر نصوصا مطولة عما يتعلق بهذه الاخبار وقد ينقل عن ابن حيان الذي اهتم بهذا الموضوع وغيره (۱) و صف الاحتفالات الدبلوماسية بشكل جيد مع تفصيلات أخرى بالامكان ان تعطي صورة واضحة ، وهذا الوصف الذي كان يعطيه لمثل هذه المناسبات يرد تحت الجانب الاول: الفني و

ولقد عاش المجتمع الاسلامي بكل عصوره وأحواله موضوع العهود وحسن التعامل مع الآخرين على اساسس خلقي صريح وصادق • وكل ذلك مرتبط بالعقيدة الاسلامية والخوف من الله تعالى • وترسخت هذه الصفة وغيرها حتى غدت وبدت اخلاقية أصيلة تميز بها المجتمع المسلم وجربها وأقر بها كل أولئك الذين تعاملوا مع المجتمع المسلم • وهي مثل غيرها صفة بديهية وأولية ملموسة ؛ فالوفاء بالعهد خلق اسلامي أصيل ، فكان الوفاء لهم سنة بها يلتزمون وعليها يحرصون •

بل لدينا من الامثلة الفذة في قوتها الفريدة في روعتها ،

⁽١) التاريخ الأندلسي: ٢٦٧ .

وبعضها لا يخلو من طرافة ، وهي متكررة مألوفة لم تذهب الايام بإشراقها ولم تندرس لطول العهد بها .

لم يشهد الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان وابوه (حُسَيَـُ) بدراً رغم وجودهما في المدينة المنورة ، وذلك انهما كانا مقبلين اليها فلقيهما كفار قريش واخذوهما ، فقالوا لهما : « انكم تريدون محمداً » فقالاً : « ما نريد الا المدينة » فأخذوا العهد عليهما ان ينصرفا الى المدينة ولا يقاتلا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ضد كفار قريش . فذهبا الى المدينة وأخبرا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بذلك فقال لهما: « نفى بعهدهم ونستعين الله عليهم »(١) . وهكذا أمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم العهد لقريش مع أنهم أعداء الله ورسوله ، والحرب معهم قائمة ، والمسلمون بحاجة ماسة لكل جندي ؛ نظراً للتفاوت الكبير بين قوتي الطرفين ؛ وهم قادمون علىمعركة بدر التي تعتبر أول وقعة فاصلة بين الكفر والايسان !! ولقد روى مسلم هذا الخبر في صحيحه عن حذيفة بن

- " -

⁽١) سير اعلام النبلاء ، الذهبي: ٢/٢٢٠٠

اليمان قال : « ما منعني ان اشهد بدراً الا أني خرجت أنا وأبى حسيل ، فأخذنا كفار قريش ، قالوا : انكم تريدون محمداً ، فقلنا : ما نريده ، ما نريد الا المدينة ، فأخذوا علينا عهد الله وميثاقه لننصرفن الى المدينة ، ولا نقاتل معه ، فأتينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرناه الخبر ، فقال : انصرفا ، نفى لهم بعهدهم ونستعين الله عليهم »(١) ومن غير شك أن هذا الالتزام لا يصدر إلا عن ينبوع إيماني وعقيدة راسخة في النفوس تعتبر الوفء بالعهد جزءاً من تلك العقيدة والالتزام به عبادة لله سبحانه وتعالى • وقوة هذه الحادثة وامثالها تغني كثيرا عن الشرح والبيان ، انه الوفاء المثالي الذي لا يكون الا بالاسلام ؛ فهذا خلق العقيدة وسلوك التقوى ومنهج الايسان • وهذه الأمور وأمثالها لا تكون بغير هـــذه العقيدة وشريعتها الربانية ، وذلك واضح مما نسمع ونرى •

ولقد أجارت _ يوم فتح مكة _ أم هانىء بنت أبي طالب (ابنة عم رسول الله صلى الله عليه وسلم) رجلاً مشركاً هــو

⁽۱) مختصر صحیح مسلم : ۲/۸ه (رقم : ۱۱۲۵) ؛ جامع الأصول۲۱۳/۸ .

الحارث بن هشام بن المغيرة وآمنته ، وأراد علي بن ابي طالب (اخوها) قتله ، فجاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : « يا رسول الله زعم ابن أمي علي انه قاتل رجلا ً قد أجرته فلان بن هبيرة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قد أجرنا من أجرت يا أم هانى ، (وآمنا من آمنت) »(١) .

ولهذه الحادثة عند الحاكم النيسابوري (٤٠٥ هـ) تتمة وايضاح حيث يذكر ان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا لرجلين أجارتهما أم هانىء هما : الحارث بن هشام (المذكور) وعبد الله بن أبي ربيعة اللذين أخبرتهما بأمان رسول الله صلى الله عليه وسلم فمضيا باقيين على شركهما ، ثم ذكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنهما جالسان في ناديهما متنضلين في الملا المزعفرة؛ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا سبيل اليهما قد آمناهما » وقال الحارث بن هشام : وجعلت استحيي ان يراني رسول الله صلى الله عليه وسلم واذكر رؤيته إياي في كل موطن مع المشركين صلى الله عليه وسلم واذكر رؤيته إياي في كل موطن مع المشركين

⁽۱) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ابن حجر : ۲۷۳/٦ .

والزيادة من أبي داود ، جامع الأصول : ٢٥٤/٢ _ ٦٥٥ .

كذلك: سير اعلام النبلاء: ٢/٨٢١ ؛ الاستيعاب: ٣٠٢/١ .

ثم اذكر بره ورحمته فألقاه وهو داخل المسجد فتلقاني بالبشر ، ووقف حتى جئته فسلمت عليه وشهدت شهادة الحق • فقال : « الحمد لله الذي هداك ، ما كان مثلك يجهل الاسلام » • قال الحارث : فوالله ما رأيت مثل الاسلام جُهلِ (١) •

ولقد روى أبو داود عن ابي رافع قوله: (بعثتني قريش الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ألقي في قلبي الاسلام، فقلت: يارسول الله لا أرجع اليهم أبداً ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اني لا أخيس بالعهد ولا أحبس البرُد ، ولكن ارجع ، فإن كان في نفسك الذي في نفسك الآن فارجع » ، قال : فذهبت ، ثم اتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأسلمت)(۲) ، فأين هذا مما

⁽۱) المستدرك ، الحاكم النيسابوري : ٣/٢٧٨ . كذلك : حياة الصحابة : ٢٧٨/١ ـ ٢٧٠ ؛ الاستيعاب : ٨٩٦/٣ . متنضلين: مفتخرين ، الملأ : جمع ملاءة : نوع من الثياب . المزعفرة : مصبوغة بالزعفران .

⁽۲) جامع الاصول: ۲/۲۰۲ . وأبو رافع هذا هو: اسلم مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان قبطيا . الاستيعاب: ١٦٥٦/٤ ؛ سير اعلام النبلاء: ١٢٠٨ . وهو: ضرب أبا لهب

فعلته قريش وغيرها في معسكر الكفار والمشركين في كل تاريخهم وعلى اختلاف انتماءاتهم ؟! في حين سار المسلمون دوماً على مثل الوفاء في كل الأحوال وعلى جميع المستويات: حكاماً ومحكومين ، جنداً وقادة، فاتحين معمرين لا طفاة متجبرين والحوادث كثيرة وفيرة مملوءة بها كتب الاصول الاسلامية وامهاتها التي حفظت ووعت حقائق تاريخنا الاسلامي المشرق والتي يجب أن تكون منابع فهمنا للاسلام ودراساتنا وثقافتنا وكتاباتنا الاسلامية ، وقبل ذلك معرفتنا لعقيدتنا الاسلامية وفقهنا لاسلامنا ووعينا لشريعتنا معرفتنا العقيدتنا الاسلامية وفقهنا لاسلامنا ووعينا لشريعتنا

⁽أو بحضوره) ضربة كانت فيها مقتله شر قتلة . الطبقات الكبرى ، ابن سعد: ٢٣/٤ ؛ انساب الاشراف ، البلاذري : ١/٧٧٤ . اسلم ابو رافع قبل بدر ولم يشهدها لانه كان في مكة ، ثم شهد احدا وما بعدها . الاستيعاب ، ١/٥٨ . اسلم قبل بدر وكان يكتم اسلامه مع العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم وقدم بكتاب قريش الى المدينة على رسول الله صلى الله عليه وسلم واظهر اسلامه ليقيم بها فرده رسول الله صلى الله عليه وسلم . حلية الاولياء ، أبو نعيم : ١/١٨٣ – ١٨٤ (رقم : ٣٣) . وبهذه المناسبة كان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم . والعاد ، انظر : المستدرك : ٩٨٠ (. وسلم في الحديث السابق الوارد اعلاه ، انظر : المستدرك : ٩٨٠ (.

لصياغة حياتنا على أساسها وحدها دوما • ولا بد ان نعتبر ذلك ميزانا لنظرتنا ودراستنا ومواقفنا لكل ما يقع خارج هذه الدائرة•

ولقد كتب القائد المسلم أبو عبيدة بن الجراح أمين هذه الأمة إلى الخليفة عمر بن الخطاب يقول له : إن عبداً أمن أهل بلد بالعراق ، وسأله رأيه ، فكتب إليه عمر : « إن الله عظم الوفاء ، فلا تكونوا أوفياء حتى تفوا ؛ فوفوا لهم وانصرفوا عنهم» (١٠) وذلك لأن كلشيء في الاسلام هو للتنفيذ والتطبيق وحقيقة الشريعة تظهر في سلوك أبنائها ، وهذه الحادثة تشير إلى مقدار التضامن والتكافل والتوحد الحقيقي للمجتمع المسلم ؛ إذ أن إعطاء أمان من قبل عبد مسلم تقدم به لأهل بلد ؛ على المسلمين أن يفوا به قبل عبد مسلم تقدم به لأهل بلد ؛ على المسلمين أن يفوا به « فالمسلمون تنكافأ دماؤهم ، وهم يد على من سواهم ويسعى بذمتهم أدناهم »(٢) كما في الحديث الشريف ،

⁽۱) نقلا عن : في ظلال القرآن : ١٢٥/١ . وعن امثلة اخرى من هذا النوع ، انظر مثلا : جامع الأصول : ٢٥٣/٢ ؛ السيرة النبوية ابن هشام : ٣ _ ٤/٣٤ ؛ تاريخ الطبري : ٣/٢/١ _ النبوية ابن هشام : ٣ _ ٤/٣٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٥ .

⁽٢) حديث شريف ، جامع الأصول: ٢٧/٨ .

فأين هذا من تصرفات غير المسلمين كافة ، في موضوع الالتزام بالعهود وخلق الوفاء وغيرها من الأمور الخلقية والفكرية والشعورية والانسانية ، فضلا عن تكريم الاسلام للانسان في عقيدته وتصوره وضميره وعلاقاته ؟ إنه مختلف سمواً وارتقاء عن كل ما عداه هبوطاً وتدنياً ، وذلك يتضح بأدنى مقارنة في كل مستوى وفي أية حضارة .

ولقد مرت بعض الأمشاة عند غير المسلمين مع عدة أقوام وانتماءات وفي مناسبات متعددة ومواجهات متنوعة في السلم والحرب ، تمثيل فيها عدم الالتزام بعهد ، وبدا نقضالعهد الواضح المشين المخالف لأدنى مستويات الخلق الانساني مهماكان نوعه فضلاً عن مخالفته وبعده الكبير عن أي بقية ولو مشوهة من عقيدة أو دين ادعوا هم الانتماء إليه ، ويذكر على سبيل المثال ما جرى في الحروب الصليبية في المشرق الاسلامي حيث استعمل الصليبيون مع المسلمين كل ألوان الوحشية ضد كل الناس حتى غير المحاربين بل وضد النساء والشيوخ والأطفال ، معتبرين ذلك دينا أو دفاعاً عن الدين ـ ودين الله من ذلك براء ـ وارتكبوا من دينا أو دفاعاً عن الدين ـ ودين الله من ذلك براء ـ وارتكبوا من

الشنائع والفظائع ماروي بعضه كتاب أوربيون • وكانت تصرفاتهم أحياناً _ إن لم يكن دوماً _ تعافها حتى الوحوش ؛ إذ ذبحوا المسلمين في المسجد وأقاموا المذابح في القدس من غير استثناء لأحد لسنه أو لحاله ، ولم يقم بذلك بعض الجند فقط بل جميعهم وقادتهم وملوكهم في المقدمة • وإن ريكاردوس (قلب الأسد) قتل أمام معسكر المسلمين ثلاثة آلاف أسير مسلم استسلموا إليه بعد ما قطع لهم عهداً بحقن دمائهم لكنه استباحهم جميعاً ، وزاد في اقتراف أعمال القتل والسلب ضد المسلمين الآمنين وغيرالمقاتلين بل الكبار المسنين والأطفال غير البالغين(١) • وفي المغرب الاسلامي (الأندلس) ارتكبت الأعمال المماثلة لما جرى في المشرق وزيادة؛ رغم العهود والمعاهدات الموقعة والتي أكد توقيعها وأتسمعليها ؛ بل وأكدتها أعلى سلطات الدولة والكنيسة وأحيانا السلطة البابوية، ومـع ذلك كان أول شيء عملوه هو نقض كل ذلك والاستهانة بأي خلق ومُثل • والأمثلة كثيرة ومتكررة بل هي التي عرفناها عنهم دون غيرها ؛ وكأن ذلك أصبح هدفاً لهم يسعون إليه

⁽١) حضارة العرب ، لوبون .

ويحرصون على تحقيقه ويجهدون في الوصول إليه (١) ، وما محاكم التفتيش في الأندلس بسر" •

ويستوي في ذلك غير المسلمين منذ تاريخ الاسلام الأولوحتى امتداده الملحوظ في جناحي العالم الاسلامي شرقيه وغربيه و ولقد رأينا سوء تصرف غير المسلمين حتى مع المسلمين الذين بادأو الأقوام بحسن المعاملة و نظافة السيرة وطهر المسلك وهم في موقع الغلبة والقوة وذلك ديدنهم وليس عليهم بغريب ، فما رأوا من غير المسلمين إلا سوء المعاملة و الخلف في الوعود وإخفار الذمة وخيسان العهود وهذا ديدن هؤلاء وهو ليس عليهم بغريب وكل منفق مما عنده ولكن أين الثرى من الثريا ؟ ولله تعالى المثل الأعلى سبحان الله رب العالمين .

(١) التاريخ الاندلسي: ٧٤ - ٧٨٥ .

ثانيًا: الجانب العلمي والثقافي

كثر الاتناج الاسلامي واتسع في هذا الجانب المتعلق بالثقافة والمعرفة والعلوم • ولا تتعرض هذه السطور لدراسة فروع المعرفة وألوان الثقافة والانتاج العلمي ؛ وإنما تعتني ببعض جوانبه وظواهره ومعالمه التي تقدم لنا صورة ، مهما كانت سريعة وعابرة ومختصرة ، فهي تفصح عن نوعية تلك الثقافة وتعدد ميادينها وسبر غورها واستجلاء آفاقها في شمول واسع ، وتبين مستواها وأصالتها ؛ مستندة في ذلك على أسس وقواعد نشأت في ذلك الجو العلمي الذي أوجده الاسلام وعاشه محتمعه المسلم • وتُمثل الثقافة الاسلامية والعلوم المتنوعة التي نمت عند المسلمين جانباً واسعاً شمل كل الميادين التي كانت معروفة ،شذبتها ووجهتها وتقدمت بها في منهجها الخيّر وطريقها الفاضل ثـم أوجدت ميادين جديدة قدمت فيها ثمرة كبيرة • أما وجود بعض الانتاج الفج أو الهزيل فشاذ ودخيل ؛ وهــو معروف بتهافته وهو لا يمثل الثقافة الاسلامية الحقة عند المسلمين ولا يعطى اية صورة تمثل خط هذا الجانب لديهم فهو قد اقتحم عليهم مؤلفاتهم وحشر في كتبهم. ولكن هذا الانتاج الشاذ ــ للأسف ــ نراه يقوم أحيانًا دون غيره في كثير من معاهد التعليم على أنه الصورة الحقيقية للاتناج الثقـــافي الاسلامي • بـــل إِن هنـــاك أفكاراً لا تنسجم مع الاتجاه الاسلامي وهي معروفة ولكنها وُ جَدَت الاهتمام والعناية مع التضخيم فقلبت الحقائق وعكست المفاهيم! فمشـلاً ندرس شخصيات علمية وأدبيـــة وآراء فلسفية معينة وجوانب علمية أو أفكاراً ليست هي أهم ما توفر في ذلك الميدان ولكنه شاذ ؛ فكان هناك اختيار في الجانب والموضوع واختيار في طريقة العرض صاحبه إهمال لجوانب وموضوعات وإخفاء لأسس ومقومات معينة هي التي صاغت تلك المعرفة ولولاها ما كانت ؛ فطمست لها صفات وغيبت منها سمات.

ولا بد لأية دراسة علمية ، تتناول هذا الموضوع ، من الحرص _ بصورة رئيسية _ على أمور منها :

١ ــ أن يدرس الجانب الثقافي ضمن الاطار الذي وجد

فيه والجو الذي أنبته وهيأ له أسباب النمو والإثمار في تلك الظلال التي عاش فيها وأتنج ؛ وذلك هو الجو الذي هيأه الاسلام لمجتمعه فكان من ثماره عموم هذا الانتاج الثقافي • ولهذا السبب فلا تقتصر أصالة الثقافة الاسلامية على بلد اسلامي معين بل هي عامة في بلدان العالم الاسلامي بجناحيه ، ونجد لذلك الشواهد الكثيرة ، وهذا الوضع موفور في كل العصور •

وإن هؤلاء الذين أتتجوا هذه العلوم لم يكونوا منعزلين عن الناس عاكفين علىأوراقهم منصرفين للتأليف ؛ بلكانوا يتولون أعمالاً ويقومون بمهام لأنفسهم ولمجتمعهم ، يدر سون ويشتركون في الأحداث ويخالطون الناس في شؤونهم الأخرى وهم منهم وإليهم قريبون .

وتملك الأمة الاسلامية وحضارتها عدداً وفيراً من الأعلام في كل ميدان من الرجال والنساء أثروا المكتبة الاسلامية • فأبو جعفر محمد بن جرير الطبري (آمل ، طبرستان ، ٢٦٤ ـ بغداد ، شوال ٣١٠ هـ) من العلماء المعروفين بكثرة التأليف ، وقد تصدى للتدريس ومارس أنواعاً أخرى من النشاط • وتذكر له المراجع

مؤلفات كثيرة ، يستغرق بعضها عدداً من الأجزاء • وقد اشتهر الطبري بتفسيره وتاريخه ، وله مؤلفات أخرى ذكرها الذين ترجموا له (١) •

كان علماء المسلمين يبتغون في عملهم العلمي بكل ألوانه وجه الله ورضاه ، وخدمة المسلمين وهكذا يجب أن يكون المسلم في كل شؤونه وأعماله ، والأمثلة على ذلك متوافرة متكاثرة ، من ذلك ما يروى عن العالم اللغوي «المذكور بالديانة والعفة والورع (٢) أبي غالب المعروف بابن التياني (٣٦٤ هـ) أنه صنف كتاباً جليلاً في مدينة مرسية بالأندلس ، ولما علم أميرها أبو الجيش مجاهد العامري أرسل إلى ابن التياني ألف دينار أندلسي مع كسوة على أن يزيد في الكتاب عبارة : « مما ألفه تمام بن غالب لأبي الجيش مجاهد » لكن هذا العالم رد الدنانير والكسوة وقال :

« كتاب صنفته لله ولطلبة العلم أصرفه إلى اسم ملك! هذا

⁽١) و فيات الأعيان : ١٩١/٤ .

 ⁽٢) المفرب في حلى المفرب: ١٦٦/١.

والله مالا يكون أبدأ »(١) • وبذلك زاد التياني في عين مجاهد وعظم في صدور الناس •

ومن علماء المسلمين المكثرين في التأليف _ وهم كثير _ الحافظ شمس الدين الذهبي (١٤٨ هـ) الذي بلغت مؤلفاته قرابة المئة ، بعضها مطبوع ويقع في عشرين جزءاً • ومن هؤلاء ابن حزم الأندلسي (٢٥٦ هـ) الذي أحصى ابنه مؤلفاته فبلغت أربعمائة مجلد (٢) فتقد أكثرها • بل إن بعض المؤلفين وصلت مؤلفاتهم أو أجزاؤها إلى خمسمائة بين صغير وكبير مثل القاضي النقيه أبي المطرق عبد الرحمن بن فتطيش (٢٠٢ هـ) (٣) • كما أن بعض الكتب وصلت أجزاؤها العشرات من ذلك « تفسير القرآن » تأليف الحافظ بقي بن مكثلد (٢٧٢ هـ) (٤) • وقد وصف ابن حزم هذا التفسير « أنه لم يؤلف في الاسلام تفسير

⁽١) راجع: أضواء على التراث والحضارة .

⁽٢) أندلسيات : ١٢٢/١ .

⁽٣) الصلة ، ابن بشكوال: ٣١١ - ٣١٢ .

⁽٤) راجع: نفح الطيب ، المقري: ٢/٧٤ ، ١٨ ه .

مثله ولا تفسير محمد بن جرير الطبري ولا غيره » (١) • ولكن للأسف لا نعرف لهذا المؤلف مكاناً • ومثل ذلك يقال في تفسير القاضي أبي بكر بن العربي الاشبيلي (٣٤٥ هـ) المسمى « أنوار الفجر في تفسير القرآن » الذي يذكر أنه يقع في ثمانين جزءاً أو أكثر (٢) • علماً أن مؤلفات ابن العربي تزيد على الثلاثين •

إن مثل هذه الأخبار متوافرة ، حيث كانت العناية بالكتب كبيرة وعموم الناس يتبارون باقتنائها ، فكانت مصدر فخر ، ومن فاته أن يؤلف أو يكتب لم يفته أن يكون صاحب مكتبة يزين بها داره ينفع بها نفسه وأهله ومجتمعه ، ولذلك كان العالم الاسلامي _ ومنه الأندلس موضوع الشواهد _ مزدهرا بالمكتبات الخاصة (٣) .

٢ _ جعل الاسلام طلب العلم فرضاً وشجع الأخذبأسبابه

⁽١) نفح الطيب ، المقري : ٣/ ١٦٨ .

⁽٢) نفح الطيب: ٢/٥٥ .

⁽٣) راجع: بحث الكتب والمكتبات في الأندلس ، المنشور في مجلة كلية الدراسات الاسلامية: ١٣٠٠ وبعدها (بغداد ، ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م) .

والسعى له بكل صورة نافعة ؛ فورد عن الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم أنه قال : « اغد عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محسِـاً ولا تكن الخامسة فتهلك »(١) • فأصبح العلم عند المسلمين _ خلال العصور _ وطلب والعناية ب والعمل على إشاعته والانتفاع به وتطبيقه سنة درجوا عليها بدافع من عقيدتهم ــ وهو جزء منها _ وكان ذلك للاتنفاع به وإقامـــة المجتمع القـــوي المتكامل • وأية ظاهرة غير هــذه تعتبر شاذة وليست أصيلة ، وربما كانت تتيجة لظروف معينة أو نقولاً عن أمم أخرى واتباعاً لأسلوب غير مرغوب فيه • على حين نجد ــ لسبب وآخر ــ توفر الاهتمام حاليًا بهذه الجوانب التي تعتبر جزئية أو غير ذات صلة وثقى بالانتاج الاسلامي ولا تمثل من الثقافة الاسلامية إلا ناحية فرعيــة أو زاوية ليست ذات نفع !! ولقــد استعاذ الرسول صلى الله عليه وسلم من كل « علم لا ينفع » (٢) .

(١) حديث شريف ، رواه الطبراني والبزار ورجاله موثقون .

⁽٢) من حديث شريف ، انظر : جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ٣٥٥/٤

وبهذا تعتبر العلوم والمعارف التي تدرس في كثير من مناطق العالم الاسلامي حالياً جزئية ومشوهة • فالثقافة الاسلامية شاملة لكل الميادين ، ولدينا فيها اتتاج تتمثل فيه الأصالة وأعلام يمتازون بالعمق • ولقد وجد في هذه الحضارة الاسلامية أعلام يمكن أن نسميهم بالموسوعيين ، حيث كتب كل منهم في عدة ميادين وعرفوا بسعة الثقافة •

٣ ـ اتساع ظاهرة الثقافة في الحضارة الاسلامية قضية شديدة الوضوح لأنها شملت كل الناس واعتنى المسلمون بالتأليف والترجمة وكان مستوى التأليف رفيعاً ونال التقدير والعناية وازدادت الرغبة في طلب العلم واتسعت ، لأنها فريضة المسلمين ، فلا يمكن أن تتصور وجود الجهل أو توفره حيث يكون الاسلام ، ثم إن الذين يقودون المسلمين علماء يحرصون أن يتعلموا ـ وغدا ذلك اتجاها وأساساً قام عليه المجتمع الاسلامي ـ يقومون به تقرباً إلى الله ويسعون من أجله ، خدمة لدينه وللمجتمع ، ولذلك وجدت في العالم الاسلامي ـ خلال عصوره ـ مميزات معينة للعلم والعلماء وكذلك للتربية حلال عصوره ـ مميزات معينة للعلم والعلماء وكذلك للتربية

واهتماماتها وقدرها ، كما كان للثقافة والمؤسسات العلمية مكانها الواضح في هذا الجانب .

وليس يقصد بهذا الاتساع معرفة القراءة والكتابة ، فهذه أساسيات متوافرة ، ولا غرابة أن انعدمت أو كادت أمية القراءة والكتابة في بلدان العالم الاسلامي في أي مقدار منها خلال عصور الاسلام الزاهرة المشرقة ، ولكن المهم شيوع المعرفة والعلم وشموله لكثرة كاثرة غالبة غامرة ودائرة على العلم والفقه وسعة الأفق والاهتمام به والتعرف عليه وعلى آفاقه الرحبة المضيئة ، كما نجد كثرة من أهل العلم وأساتذته وأعلامه والعاملين فيه - تدريساً وتأليفاً ، بشمول وكثرة - لا نجدها في تاريخ أية أمة ،

واغتنت المكتبة الاسلامية غناء عبر بلوغه ولا ينال قربه ولا تمكن مباراته ، وليس للاكتناز بل للبناء ونفع المجتمع والانتفاع به ، فكانت هناك رغبة غامرة متجددة لا تتوقف ولا تنضب في تلقي العلم وبذله ، بحرص شديد ، لأن هذا كله جزء من العقيدة الاسلامية وواجبات المسلم ، وكم من عالم كان يدرس بدون أجر ، ابتغاء وجه الله تعالى ، ولدينا أخبار عن كثير

من العلماء كانوا يعملون عملاً يكون مورداً لمعيشتهم ولايقومون بالتعليم كمصدر عيش لهم • ولقد ذكر أحد تلامذة العالم الفقيه أبي الوليد الباجي (الأندلسي ٤٧٤ هـ) أنه « كان يخرج إلينا للإقراء ، وفي يده أثر المطرقة »(١) •

فامتلأت وطفحت ربوع العالم الاسلامي بفيض غامر من الانتاج ، يسعى الناس له ، رحلة وسهراً وصبراً ، يتفردون به على الدوام ، لا يملون ولا يكلون وما يكادون يشبعون ، فهم منهومون ، كما جاء الوصف في الحديث الشريف على قائله الصلاة والسلام .

ومن جميل الظواهر في هذا الباب قوة وطرافة ، أن كل ذلك كان يجري والتعليم حريقوم به الناس قبل الدولة ، والمدارس الرسمية قليلة • فغدا العلم للله وتعليمه ورعايته طبيعة وسمة أقامتها العقيدة الاسلامية ، وتلك واحدة من ثمارها •

والمرجو أن تقوم دراسة تتولى كل ذلك بوضعها الطبيعي ، تقوم على الصدق والامانة والورع ، دقة واصالة ورؤية واقعية

⁽١) التاريخ الأندلسي: ٣٤٠.

في جو الحق والحقيقة ، لتظهر خبايا هذا الأمر وخفاياه التي طالما عبثت بها أهواء الجهلة والمغرضين • وخير من يقوم بذلك المتخصصون الصابرون المؤمنون الذين يجدون في ذلك لذتهم ويعتبرون عملهم جهاداً في سبيل الله تعالى •

واستجلاء هذه المواصفات المتفردة في الحضارة الاسلامية بعد ذلك ليس صعباً ، والحق أن ذلك ملحوظ مركوز ومغروس في بنية المجتمع المسلم وميزة له ولأمته الاسلامية ، مهما كانرقيه المادي والعمراني – الذي ليس له القول الفصل فيه – والذي يسخر دوماً لخدمة هذا الدين ويسير في اطاره [صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون *] •

ثالثًا: الجانب القضائي

القضاء أحد الجوانب المهمة والخطط الجميلة الجليلة في الحضارة الاسلامية وفي حياة المسلمين على الدوام، وللأسف فقد جرى حسره وحصره ليتم إلغاؤه وإنهاؤه من حياتهم، وكان جانبا شاملا متكاملا وشمسا مشرقة وصباحا مسفرا ومع ذلك فلم ينل هذا الموضوع والى الآن حقه من البحث العلمي الجاد الذي يقوم على الدراسة الأصيلة المستندة إلى واقع تاريخه وحقائقه، صورة عملية للتشريع ومنبثقة عنه و

و جد القضاء منذ أوحى الله تعالى الاسلام إلى رسول صلى الله عليه وسلم وأنزل آياته الكريمة في قرآنه المجيد ، لاسيما حين غدت الدولة الاسلامية الأولى كياناً سياسياً واجتماعياً واضحا بتعيد الهجرة النبوية الشريفة ، وقام بالقضاء مدة النبوة للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، وكان طبيعياً أن يفصل بين الناس في أمورهم على هدي القرآن الكريم وبما يوحيه الله تعالى

إليه • والقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة هما الأساس المكين في هذا الأمر وغيره في الحياة الاسلامية خلال عصورها • وجرى اجتهاد المسلمين فيما يجد لهم ضمن هذا الاطار •

ولقد طفحت صفحات التاريخ الاسلامي بقضاة لهم اجتهاداتهم ومواقفهم القضائية ، وبدقتهم وتحريهم للحق وشعورهم بالمسؤولية ، مع قابلية في الابداع وعبقرية في الفهم وتمسك بالوسائل التي تصون الحق وتصدع به وتظهر حقيقة الأمر ، وهي لا تخشى في الله لومة لائم ولا قوة غاشم ولا بطش جائر ظالم .

وتهيأت للقضاء في عموم الدول والمجتمعات الاسلامية المكانة الجيدة والاحترام الفائق من قبل الجميع فخضعوا لحكمه ورضخوا لأمره مهما كانت مكانتهم ومناصبهم ، حتى رجال الدولة والسلطان(١) .

وللقاضي شروط معلومة ، ليس المستوى العلمي إلا واحداً

⁽١) انظر مثلا للمؤلف: التاريخ الاندلسي: ٢٦٤ ، ٥٧٥ .

منها ، مع ورع القاضي وتقواه واستقامته وخضوعه للشرع وعدم الخوف في الحق بل الخضوع لله ، وذلك ما درج عليه القضاء من بداية نشأته ، وهي أمور مقدمة على غيرها في تولي هذا المنصب واشغال هذه المكانة .

ومن أوائل القضاة _ أيام الراشدين _ شريح بن حارث الكندي (٧٨ هـ) ، الدي عمر مئة سنة أو يزيد وشغل القضاء في الكوفة نحو ٢٠ سنة : من سنة ١٨ هـ في خلافة عمر بن الخطاب حتى سنة ٧٧ هـ (١) أيام عبد الملك بن مروان (٦٥ _ ٨٦ هـ) ٠

ولدينا كتب خصصت حديثها عن القضاء والقضاة مشل: « الولاة والقضاة » لأبي عمر محمد بن يوسف الكندي المصري و « أخبار القضاة » لوكيع محمد بن خلف بن حيان (٣٠٦هـ) و « قضاة قرطبة » للخشني (٣٦١ هـ) و « المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا » لأبي الحسن النباهي الأندلسي (٣٩٧هـ) • علماً أن بعض كتب القضاء لا سيما الأندلسية منها تعتبر حتى الآن مفقودة كما هو الحال في كتب ذات موضوعات أخرى •

⁽١) العبر في خبر من غبر ، الذهبي: ١/٨٩٠

ونلحظ أن بعض مؤلفي هذه الكتب هم أنفسهم من القضاة وهذا يضيف بعداً آخر في مكانة هذه المصادر • ولدينا تُقول من بعض ما فقد من الكتب المتعلقة بهذا الموضوع • والأمل _ إِن شاء الله _ أن يكشف شيء منها ، وهذه مسألة ذات أهمية إِذ أن في العثور عليها إِثراء وهذه الدراسة وأساساً لإنتاج جديد •

ومن بعض الكتب المفقودة المتعلقة بالقضاء عن الأندلس كتاب « انتخاب من أخبار القضاة » لابن حيان القرطبي (١٩٥هـ) وكتاب عن القضاة لأبي عبد الملك بن عبدالبر (٣٣٨هـ) وغيرها (١٠٠٠

وممن اتنفع بهذه الكتب وغيرها فأوصل إلينا بعض هذه النصوص ابن سعيد الأندلسي (٦٨٥ هـ) في كتابه « المغرب في حلى المغرب » وابن الآبار (٦٥٨ هـ) في كتابه «الحلة السيراء».

و نجد دراسة عامة مفيدة في «مقدمة ابن خلدون » عن خطة القضاء وما يتبعها من خطط أخرى (٢) .

 ⁽۱) راجع بحث : « القضاء ودراسته في الأندلس » في مجلة كلية الامام الأعظم ، العدد الأول : ١٩٧٢ هـ (١٩٧٢ م) ، بغداد .
 (٢) مقدمة ابن خلدون : ٢/٤٣٧ _ ٧٣٧ .

وهناك _ بجانب بعض المؤلفات عن القضاء والقضاة _ أخبار متناثرة عن القضاء وتعتني كتب التراجم بالقضاة وأخبارهم، مثل: « الطبقات الكبرى » لابن سعد (٢٣٠ هـ) و « المقتبس فى أخبار بلد الأندلس » لابن حيان القرطبي (٤٦٩ هـ)و «الصلة» لابن شكوال الأندلسي (٨٧٥ هـ) و « بغية الملتمس » لابن عميرة الضبى الأندلسي (٩٩٥ هـ) و « التكملة لكتابي الموصول والصلة » لابن الآبار الأندلسي (٢٥٨ هـ) و « وفيات الأعيان » لابن خلكان (٦٨١ هـ) و « سير أعلام النبلاء » للحافظ الذهبي (٧٤٨ هـ) و « الوافي بالوفيات » للصفدي (٧٦٤ هـ) و « تفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب » لأبي العباس المقري التلمساني (١٠٤١ هـ) • فهذه الكتب العامة وأمثالها تتحدث عن القضاة وغيرهم من الأعلام •

ولدينا ثبت طويل قيتم بأسماء القضاة ، لكن الأمر بحاجة إلى دراسة علمية جادة مستعدة للتتبع وتحمل العمل المضني • فموضوع القضاء في العالم الاسلامي ما زال بحاجة إلى عناية ودراسة • ومهما كانت المعلومات عنه قليلة ومتناثرة في عديد من

المصادر التي وصلتنا ففيها مادة تكفي _ ولو إلى حد _ لعرض الموضوع بشكل يتناسب وأهميته ، ولا بد _ خلال دراسة هذا الموضوع بحثاً وتأليفاً _ من ملاحظة اعتبارات عديدة ، منها :

النظر إلى القضاء ضمن طبيعة المجتمع الاسلامي وعلى الأسس التي قام عليها وكانت سبباً في تلك النصاعة والمكانة التي وضع فيها ، وتجلية الصورة الكريمة التي رسمها خلال التاريخ وفي بلدان العالم الاسلامي كافة وفي كل الظروف .

٢ ــ أن تتناول هذه الدراسة القضاء أصلاً قام عليــه سلوك لمسه الناس •

٣ ـ الحديث عن رجال القضاء ومواقفهم وموقف المجتمع منه والمسؤولين • ولا بد من دراسة نماذج من القضاة واحوال التقاضي في مختلف العصور والديار الاسلامية المتعددة • وعلى سبيل المثال جرى ذكر القاضي شريح الكندي الذي تولى القضاء مدة ستين سنة في الكوفة ، ولهذا مدلول ذو اهمية يتوجب بيانها خلال تناول هذا الموضوع •

فدراسة القضاء اذا يجب أن تقوم على أساس انه منهج

وشخصيات تشربت هذا المنهج وتحركت في ضوئه بدون تكلف ، اذ غدا ذلك لديها طبيعة رباها عليها هذا المنهج الاسلامي ، وعلى انه احداث مرتبطة بأصول الشريعة .

٤ ـ يتوجب على هذه الدراسة العناية بمهام اخرى تنبثق من القضاء وذات صلة أو علاقة به وان لم يكن يمارسها قاض تمثلت فيه كل شروط القضاء ، بل يمارسها من يكون كنائب عن القاضي أو ممثلاً له ، مثل : النظر في المظالم أو الاعمال التي يتولاها صاحب الشرطة أو الحسبة في مجال الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وامور اخرى تتعلق بذلك .

٥ ــ ويقتضي بيان مكانة القضاء وامتيازه في كل جوانبه عن القضاء في الامم الاخرى ، في صدقه وأصالته وفي ارتباطه ونزاهته وفي اصوله وانسانيته وفي التزامه بالحق وتجرده له ، والسير في إطاره العام الذي لا يتعداه .

٦ وحين دراستنا للقضاء سنلحظ أموراً متعلقة بالمنهج
 ورجاله وطريقة اختيار القضاة وصفاتهم وسلوكهم وامثلة من
 حياتهم القضائية تسترعى الانتباه وتستحق الاهتمام ٠

* * *

يتمتع القضاء في الاسلام بالحصانة والاستقلال • ولا بد من ايضاح نقطة مهمة هي ان هذه الصفات كانت متوافرة في ظل كافة الظروف ؛ الأمر الذي يشير الى قوة خاصة في التشريع الاسلامي ومجتمعه ورجال القضاء أنفسهم ، تحفظ لهم استقلال القضاء ومكانته حتى في تلك الظروف التي يكون فيها جوانب من الضعف أو شيء من التهاون لدى بعض المسؤولين أوقات الهبوط. ولقد كان القضاء دوما مستقلا وكان ذلك في بعض الاقطار أظهر ، وليس استقلاله ، سلطة كاملة فقط ، وانما الاستقلال في داخل سلطة القضاء • من ذلك ما يبدو في الاندلس ، حيث القضاء في الاقاليم والكور ؛ فكان القضاة يتمتعون باستقلال ــ الى أية درجة _ عن السلطة القضائية الرئيسية التي يسمى رئيسها عادة بقاضي القضاة ويعرف في الاندلس بقاضي الجماعة بقرطبة • وهذا يفيد في معرفة سلطات قاضي الجماعة وان سلطانه القضائي المباشر محصور في قرطبة العاصمة ، وهذا لا يمنع ان تكون كلمته نافذة ولها تأثيرها في الاقاليم والكور الاندلسية .

٧ _ ودراسة امثلة للقضاء مهمة وهي كثيرة جدا ، وان

كانت هذه الكثرة غير مستوفاة لدينا في المصادر التي وصلت الى أيدينا عبر القرون والاحداث ، لكنها لا تجعل الباحث مقعدا عن المتابعة والدراسة ، اذ لا يعدم ان يجد فيها العون لبناء دراسة شاملة ونافعة في هذا الموضوع ، وإن كانت لا تخلو من الثغرات .

ونجد في الاندلس _ ولعله في غيرها ايضا _ لغير المسلمين قضاءهم الخاص الذي يعودون اليه في الشؤون القضائية ، وهذا يجب ان تتعرض اليه الدراسة ايضا • ويشير هذا الأمر الى عدم تدخل المسلمين في شؤون الاقليات الاخرى الذين يحتكمون الى رجال منهم(۱) ، وان كان هذا الأمر لا يمنع ان يكون للسلطة الاسلامية رأي في تعيين القضاة أو الاشراف العام أو بيان بعض المسائل ، من غير ان يكون هنالك اكراه أو تدخل في شؤونهم الخاصة •

وتوفرت عن القضاة في الاندلس ــ مثل غيرها ــ النماذج والامثلة الكثيرة ، وفي كتب التراجم ــ وقد مر ذكر بعضها ــ امثلة كثيرة ، ونذكر على سبيل الاستشهاد بعض الاسماء:

⁽۱) أندلسيات: ٢/٥/١.

منذر بن سعيد البلوطي (٣٥٥هـ) قاضي الجماعة بقرطبة ايام الخليفة الناصر وابنه الحكم المستنصر •

محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المعروف بأبي الوليد بن رشد (٥٢٠هـ) قاضي الجماعة بقرطبة ايام المرابطين ، وهو جد ابن رشد الفيلسوف (٥٩٥هـ) ٠

أبو بكر بن العربي (٥٤٣ هـ) القــاضي الاشبيلي أيــام المرابطين والموحدين •

هذه بعض صور القضاء في الاسلام واحواله ومتطلباته ، ندعو الله تعالى ان يخدم الدارسون هذا الجانب وغيره من الحضارة الاسلامية ويجري العمل على إعطائها حقها وتوفية قدرها ، في عين الوقت الذي تستجلي هذه الدراسة جوانب الحضارة الربانية الفريدة المشرقة وميادين الدراسات الأخرى فتجني ثماراً طيبة ينتجها هذا الدين الذي انزله الله رحمة للعالمين وهذا من أهداف الدراسة لبعث حياة متجددة متحركة تعمل على احياء النفوس والمشاركة في البعث الاسلامي الكبير المرتقب

القريب بعون الله تعالى • الأمل كبير والرغبة متلهفة متطلعة والنفس مؤمنة والحياة مشرأبة ترنو في الأفق مهما أظلم الليل وادلهم أو طال الانتظار وتوالت الاخطار ؛ فوعد الله كائن فلا بدأن تنقشع الظلماء ، فيتنفس الصبح بلطف الله وحكمته وعدله ووعده ونعمته « والله متم نوره ولو كره الكافرون هج » •

وبذلك يبتدى، دولاب الحياة بالحركة الفعالة فيعطي الاسلام للبشرية _ فيما يعطي في الدنيا والاخرة _ حضارة من جديد ، ثمرة لقيام مجتمعه ودولته ، فترتفع ألويته ويجود بالبر والخير في الدنيا ويورث النعيم في الآخرة عند الله « يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم * » •

والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على رسوله الكريم .



بتستورات الصنصوة

المؤلف	اسم الكتـــاب	الرقم
محمد ابراهيم الشيباني	مبادىء لفهم التراث	\
محمد ابراهيم الشيباني	مبديء تعهم اعرات المخطوطات العربية وأماكن وجودها	, Y
محمد ابراهيم الشيباني	مخطوطات المنتظم وأماكن وجودها	,
ابن الجوزى	وصايا ونصائح لطالب العلم	٤
بن البسوري أبو شامه المقدس تحقيق مقبول	المؤمل في الرد الى الأمر الأول	٥
بوت المسامل ال	رغـــل العلــــم	٦
مجموعة قصصية تأليف نوري الوتار	متى يا شىروق	V
أحمد باقر العبد الله	تنظيم الأوقات في الاسلام	٨
جــزاع الشمري	الفتن في الآثار والسنن	٩
أحمد باقر العبد الله	نظرات في الفكر الماركسي	١.
أحمد باقر العبد الله	عـــذاب الدنيـــا	11
الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق	المقاصب العامة للشريعة	١٢
الشيخ حمود الحطاب	أطفالنا والقرآن	14
عبد الله الخطيب	قلم وفكر	١٤
العسقلاني تحقيق جاسم الدوسري	معرفة الخصال المفكرة للذنوب والمقدمة والمؤخرة	10
ياسـر عبد الله	انهم يهدمون الاسلام	17
حاى سالم الحاي	شجاعة السلسف	17
حسين عبد الجليل	دليــل الطالب الى جامعات العالم	١٨
ناصر بن لازم	القول المنعوت بتفصيل البسملة والقنوت	١٩
حسين عبد الجليل	تأملات في الصيام	۲.
عبد المنعم الهاشمي	مجموعة قصصية ـ النساء في القرآن ١ ـ ١٠	71
محمود قاسم الشوم	كيف تقرأ القرآن الكريم	**
الدكتور عبد الرحمن الحجى	نظرات في دراسة التاريخ الاسلامي	77
الدكتور عبد الرحمن علي الحجى	جوانب من الحضارة الاسلامية	37
تحت الطبع		
تأليف د/ عبد المنعم نجم	الصحابي القائم الصائم عبدالله ابن عمرو بن العاص	\
تأليف د/ عبد المنعم نجم	شحد الأسنه في الدفاع عن السنة	۲
عبد الرحمن الحجي	الحضارة الاسلامية	٣

المرابع

في ظلال القرآن ، سيد قطب ، الجزء الاول .

جامع الاصول في احاديث الرسول ، ابن الاثير ، طبعة دمشق ، تحقيق الارناؤوط ، الاجزاء : ٢ ، ٤ ، ٨ ٠

رياض الصالحين ، النووي ٠

فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ابن حجر ، الجزء الثاني • مختصر صحيح مسلم ، تحقيق الالباني ، الجزء الثاني •

المستدرك ، الحاكم النيسابوري ، الجزء الثالث .

الاستيعاب في معرفة الاصحاب ، ابن عبد البر ، تحقيق البجاوي ، أربعة اجزاء .

امتاع الاسماع ، المقريزي ، الجزء الاول .

اندلسيات (١ - ٢) ، للمؤلف •

انساب الاشراف ، البلاذري ، تحقيق الدكتور محمد حميد الله ، الحزء الاول .

التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة ، للمؤلف •

_ ٥٠ _ الحضارة _ م ٥

تاريخ فتوح الشام ، البلاذري .

تاريخ الطبري ، تحقيق ابو الفضل ابراهيم ، الجزء الثالث. • حياة الصحابة ، محمد يوسف الكاندهلوي ، طبعة دمشق ، الجزء الاول •

حضارة العرب، غوستاف لوبون، ترجمة عادل زعيتر .

حلية الاولياء ، أبو نعيم ، الجزء الاول .

سير أعلام النبلاء ، الذهبي ، الجزء الثاني •

السيرة النبوية ، ابن هشام ، الجزآن ٣ - ٤ ٠

الصلة ، ابن بشكوال ، طبعة القاهرة .

الطبقات الكبرى ، ابن سعد ، الجزآن ١ - ٤ ٠

العبر ، ابن خلدون ، الجزء الرابع .

العبر ، الذهبي ، الجزء الاول •

العلاقات الدبلوماسية بين الاندلس وأوربا الغربية (بالانجليزية)، للمؤلف •

القضاء ودراسته في الاندلس ، بحث للمؤلف منشور في مجلة كلية الامام الاعظم (بغداد) ، العدد الاول .

الكامل في التاريخ ، ابن الأثير ، الجزء الثاني ٠

الكتب والمكتبات في الاندلس ، بحث للمؤلف منشور في مجلة كلية الدراسات الاسلامية (بغداد) ، العدد الرابع •

مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة ، جمع واعداد الدكتور محمد حميد الله .

المغرب في حلى المغرب ، ابن سعيد الاندلسي ، تحقيق الدكتور شوقى ضيف ، الجزء الاول .

مقدمة ابن خلدون ، تحقيق الدكتور علي عبد الواحد وافي ، الجزء الثاني .

من روائع حضارتنا ، الدكتور مصطفى السباعي .

نفح الطيب ، المقري ، تحقيق الدكتور احسان عباس ، الاجزاء ١ ــ٣ ٠

وفيات الاعيان ، ابن خلكان ، تحقيق الدكتور احسان عباس ، الجزء الرابع •



للمؤلّف

المندلس للمؤرخ الكبير ابن حيّان القتيس في اخبار بلك الأندلس للمؤرخ الكبير ابن حيّان القرطبي (٣٧٧ - ٢٦٩ هـ): بيروت ، ١٩٦٥ . يتحدث هذا الجزء من المقتيس عن خمس سنوات (٣٦٠ - ٣٦١ ه = ٣٧٠ - ١٩٧٩ م) من أيام الحكم الثاني ، المستنصر بالله (٣٥٠ – ٣٦٦ ه = ٣٦١ - ٩٦١ م) ٠٠

Critcial edition of « Al-MUQTABIS FI AKHBAR BALAD AL-ANDALUS », by Ibn Hayyan (d. 469 = 1076), Beirut, 1965. This volume, of « AL-MUQTABIS », descusses almost five years (360 - 4 = 970 - 4) of the Riegn of al - Hakam II (350 - 66 = 961 - 76).

تحقيق ودراسة للنص الجغرافي المتعلق بالأندلس وأوربا من
 كتاب المسالك والممالك للجغرافي الأندلسي الكبير أبي عبيد البكري (عبد الله بن عبد العزيز ، ٥٠٥ – ٨٨٧ ه): ظهر هذا النص تحت عنوان جغرافية الاندلس وأوربا ، بيروت ،
 ١٣٨٧ ه (١٩٦٨ م) .

Critical edition of THE GEOGKRAPHY OF AL-ANDALUS AND EUROPE, from the Book AL-MASALIK WAL-MAMALIK, by Abu Ubayad al-Bakri (d. 487 = 1094).

- ٣ ـ اندلسيات: المجموعة الأولى ، بيروت ، ١٣٨٨ ه (١٩٦٩ م)؛
 المجموعة الثانية ، بيروت ، ١٣٨٩ ه (١٩٦٩ م) . وتضم بحوثا ومقالات غالبيتها في التاريخ الإندلسي .
- ٤ ـ نظرات في دراسة التاريخ الاسلامي: الطبعة الاولى ، بيروت ،
 ١٣٨٩ هـ (١٩٦٩ م) ؛ الطبعة الثانية ، دمشق ، ١٣٩٥ هـ .
 ١٩٧٥ م) ؛ الطبعة الثالثة : دمشق ، ١٣٩٩ هـ .
- ه الحضارة الاسلامية في الأندلس: بيروت ، ١٣٨٩ ه (١٩٦٩م).
- ٦ _ تاريخ الموسيقى الاندلسية: بيروت ، ١٣٨٩ ه (١٩٦٩ م) .
- ٧ ـ الدكتوراه (بالانجليزية) عن : « الملاقات الدبلوماسية بين
 الاندلس وأوربا الفربية حتى نهاية الخلافة » :
- ANDALUSIAN DIPLOMAIC RELATIONS WITH WESTERN EUROPE DURING THE UMAYAYD PERUT, 1390 (1970).
- ۸ _ التاریخ الاندلسی مـن الفتح الاسلامی حتی سقوط غرناطة:
 ۹۲ _ ۹۲ ه (۷۱۱ _ ۱۶۹۲ م) ، دمشق ، ۱۳۹۳ ه
 ۱۹۷۲ م) .
- ٩ _ جوانب من الحضارة الاسلامية: دمشق ١٣٩٩ ه (١٩٧٩ م).
- ١٠ _ مع الأندلس . . لقاء ودعاء : دمشق ١٣٩٩ هـ (١٩٧٩ م) .
 - ١١ _ بحث بالانجليزية:
- Intemarriage between Andalusia and Nothern Spain in the Umayyad period , THE ISLAMIC QUAR-TERLY, London, Vol. XI, Nos, 1-2, 1387 (1966).
 - تشر بالعربية ضمن المجموعة الأولى من اندلسيات .

- ۱۲ _ نقد (Review) بالانجليزية ، لكتاب:
- AHISTORY OF ISLAMIC SPAIN, W. Montgomery Watt (Islamic Survy 4), EUP., 1965 In THE ISLAMIC QUARTERLY, Vol. X, Nos, 3 - 4, 1386 (1966).
- تشر (النقد) باللغة العربية ضمن المجموعة الأولى من الدلسيات .
- ۱۳ بحث بالانجليزية يتناول جانباً من شخصية الرحالة الأندلسي (ابراهيم بن يعقوب الإسرائيلي الطرطوشي) :
- At Turtushi The Andalusian travller, and his Meeting with Pope John XII, THE ISLAMIC QUARTERLY,
 Vol XI, Nos. 3 4, 1387 (1967).

نشر باللغة الإيطالية في مجلة:

- RIVISTA STORICA ITALIANA, NAPOLI, ANNO LXXIX FASC. 1, 1967, pp. 164 73.
- ١٤ بحث « القضاء ودراسته في الاندلس » : نشر في المدد الأول
 ١٤ ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢م) من مجلة كلية الإمام الأعظم (بفداد).
- ۱٥ بحث « الكتب والمكتبات في الاندلس » : نشر في العدد الرابع (١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م) من مجلة كلية الدراسات الإسلامية (بغداد) .
- ۱٦ بحث « حول التراث والحضارة » : نشر في العدد الخامس (١٩٩٣ هـ = ١٩٧٣ م) من مجلة كلية الدراسات الإسلامية (بغداد) .

- 1٧ _ بحث « العلاقات الدبلوماسية بين الأندلس وبيزنطة حتى نهاية القرن الرابع الهجري » : تحت النشر في صحيفة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد •
- 11 _ بحث « ابن زيدون السفير الوسيط » ، كتب ل « الاحتفال الألفي لولادة ابن زيدون » (٣٩٣ _ ٣٦٣ ه) : في الرباط (المفرب) في ١٧ تشرين الأول (اكتوبر) ١٩٧٥ . وتقوم بنشره وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية (المفرب) .